



## Instapschema

- **Rekensprint Automatiseren-serie** (Rekensprint Start, Basis, Extra en 1F)
- **Rekensprint Online** voor leerlingen die een **RT Oefenprogramma als remediëring\*** nodig hebben

De rekenonderwerpen die <b>niet</b> voldoende beheerst worden	Start Reken-sprint Auto-matiseren of Online, in	o.b.v. <b>Bareka-toets</b> (Versie 2021)	Probleem Laag Reken-muur	CITO RW FN *)	TTA	TTR	Niveau leerstof
Getalbegrip t/m 10/20; Overzien hoeveelheden; Handelend splitsen; Handelend uitvoeren van plus t/m 10.	RS Start Week 1	-	1	Vanaf FN E2			Begin 3
Getalbegrip t/m 20; Uitvoeren van plus en min t/m 10; Uitvoeren van splitsingen t/m 10.	RS Start Week 8	<b>Power:</b> 5+2; 7-2; 8=4+4	1	Vanaf FN E2M3			M3
Getallen en tellen t/m 100; Automatiseren plus en min t/m 10 en splitsingen t/m 8.	RS Start Week 20	<b>Speed:</b> 5+2; 7-2; 10-2; 8=4+4	1	Vanaf FN M3	+ en – totaal: <17 (DLE <5)	+ en – totaal : <13 (DLE <5)	M3E3
Getalbegrip t/m 100; Stipsommen t/m 10; Memoriseren plus en min t/m 10 en splitsingen; Analogiestrategie plus en min binnen tiental tot 20.	RS Start Week 30	<b>Power:</b> 6+.=10; 10+4; 16-.=10; <b>Speed:</b> 5+2; 7-2; 10-2; 8=4+4	1	Vanaf FN M3E3	+ en – totaal: <19 (DLE <9)	+ en – totaal : <19 (DLE <9)	M3E3
Getalbegrip t/m 100 (o.a. vlot terugtellen); Verkort programma memoriseren splitsingen en plus en min t/m 10.	RS Basis Week 1	<b>Speed:</b> 6+.=10; 10+4; 16-.=10; 5+2; 7-2; 10-2; 8=4+4	1	Vanaf FN E3	+ en – totaal: <20 (DLE <12)	+ en – totaal : <22 (DLE <12)	Begin 4
Vooral gericht op rijgstrategie sprong over tiental tot 20; Analogiestrategie t/m 100; Rijgstrategie over tiental t/m 20; Start rijgstrategie over tiental t/m 100 (vanaf week 16) Getalbegrip t/m 100.	RS Basis Week 8	<b>Speed:</b> 6+.=10; 10+4; 16-.=10; 5+2; 7-2; 10-2; 8=4+4 <b>Power/speed:</b> 6+8; 16-8 50+20;70-20; 80+4; 50-2; 76+.=80; 56-.=50; 56+20; 76-20 <b>Power:</b> 76+8; 56-8	1-2	Vanaf FN E3M4	+ en – totaal: <35 (DLE <15)	+ en – totaal : <28 (DLE <17)	M4

Getalbegrip t/m 1000; Automatiseren rijgstrategie over tiental t/m 100; Overige sommen t/m 100; Eenvoudige tafels; Getalbegrip t/m 1000; Klok: t/m kwartieren analoog.	<b>RS Basis</b> Week 14	<b>Power/speed:</b> 3x4 <b>Speed:</b> Alle overige drempels laag 1 en 2	1-2	Vanaf FN M4	+ en – totaal: <45 (DLE <21)	+ en – totaal : <31 (DLE <21) Kolom 3: <10	M4E4
Getalbegrip t/m 1000; Automatiseren rijgstrategie over tiental t/m 100; Overige sommen t/m 100; Rijgstrategie bij sommen als 56+28;56-28; Tafels en delen. Klok: t/m 5/10 voor/over, analoog. Klok digitaal: hele uren.	<b>RS Basis</b> Week 20	<b>Power/speed:</b> 3x4; 7x8; 12:4; 56:8 <b>Speed:</b> Alle overige drempels laag 1 en 2	1-2-3	Vanaf FN M4E4	Totale score +, -, x, : <90 (DLE <23)	Totale score 5 kolom- men: <67 (DLE <23)	E4
Rekenproblemen bij oudere leerlingen door gebruik onhandige strategieën en door zwakke automatisering van sprong over tiental t/m 20 en t/m 100 en de moeilijkere tafels.	<b>RS Basis vanaf week 10 ver- snelde:</b> Twee oefen- weken in één week, telkens alleen dag 1 en 3/ dag 2 en 4	Alle drempels laag 1, 2 en 3: <b>power, maar vooral speed</b>	1-2-3	FN M4/E4			4
Na een periode oefenen met Rekensprint Basis blijven er hardnekkige automatiseringsproble- men in de drempels. Er zijn géén problemen met getalinzicht of tellen.	<b>RS Basis</b> <i>Online:</i> Oefen- programma drempels re- kenmuur <i>Papier:</i> Parkeerwe- ken*) Oefen alleen de boxen waar de ll. moeite mee heeft.	<b>Speed:</b> Met name 6+8; 16-8; 76+8; 56-8; 3x4; 7x8; 12:4; 56:8	2-3				
Getalbegrip tot 5000; Plus en min tot 1000 zonder overschrijding en eenvoudige sommen met overschrijding 100- tal.	<b>RS Extra</b> Week 1	<b>Power:</b> Optellen en aftrekken laag 3 <b>Speed:</b> 7x8; 56:8	3	Vanaf FN E4			5
Getalbegrip tot 10.000; Plus en min tot 1000 met overschrijding; Vermenigvuldigingen t/m 20; Delen met rest.	<b>RS Extra</b> Week 10	<b>Power:</b> Optellen en aftrekken met overschrijding; 7x80; Vermenigvuld.; Delen	3-4	Vanaf FN M5			5
Plus en min tot 1000 met overschrijding 100-tal; Vermenigvuldigen met 10-tallen; Grotere delingen.	<b>RS Extra</b> Week 20	<b>Power:</b> Optellen en aftrekken met overschrijding; 7x80 Vermenigvuld.; Delen	3-4	Vanaf FN M5E5			5-6

## 52 Instapschema

Vermenigvuldigen en delen 'met nullen'; Delen waarbij gesplitst moet worden. Getalbegrip breuken; Afronden van bedragen;	<b>RS Extra</b> Week 30	<b>Power:</b> Vermenigvuld.; Delen; Start breuken	4	Vanaf FN E5			5-6
Leerling in de bovenbouw met hiaten in de rekenkennis tot 1000.	<b>RS Extra vanaf week 1 versneld:</b> Twee oefenweken in één week, telkens alleen dag 1 en 3/ dag 2 en 4	<b>Power:</b> Optellen, aftrekken, vermenigvuld. en delen	3-4	Vanaf FN E5M6			5-6
Leerling in de bovenbouw die de rekendrempels niet beheerst (sprong over tiental tot 20, sprong over tiental tot 100, tafels en delen).	<b>RS 1F</b> <i>Online:</i> Oefenprogramma drempels rekenmuur <i>Papier:</i> Parkeerweken*) 4 weken lang boxen 0a, 0b, 0c	<b>Speed:</b> 6+8; 16-8; 76+8; 56-8; 3x4; 7x8; 12:4; 56:8	2-3				4
Getallen t/m 1.000.000; Hoofdrekenen t/m 10.000; Vermenigvuldigen en delen; Basiskennis van breuken, procenten, kommagetallen en metriek stelsel.	<b>RS 1F</b> Week 1	<b>Power:</b> Overwegend rode steentjes in laag 4 en 5 (zie kolom 1)	4-5	Vanaf FN E6			7-8
Getallen t/m 1.000.000; Hoofdrekenen t/m 100.000; Bewerkingen met breuken, procenten, kommagetallen en metriek stelsel.	<b>RS 1F</b> Week 10	<b>Power:</b> Overwegend <b>oranje steentjes</b> in laag 4 en 5 (zie kolom 1)	4-5	Vanaf FN E6M7			7-8
Verhoudingen	<b>RS 1F</b> <i>Online:</i> Rekenmuur oefenprogramma Verhoudingen <i>Papier:</i> Boxloze opdrachten 'Verhoudingen'	<b>Power:</b> Overwegend <b>groene steentjes</b> in laag 4 en 5 m.u.v. <b>Verhoudingen</b>	5				
Breuken	<b>RS 1F</b> <i>Online:</i> Rekenmuur oefenprogramma Breuken <i>Papier:</i> Boxen: 7 t/m 11 en 18	<b>Power:</b> Overwegend <b>groene steentjes</b> in laag 4 en 5 m.u.v. <b>Breuken</b>	5				7-8

Procenten	<b>RS 1F</b> <i>Online:</i> Rekenmuur oefenprogramma Procenten <i>Papier:</i> Boxen: 12 t/m 17	<b>Power:</b> Overwegend groene steentjes in laag 4 en 5 m.u.v. <b>Procenten</b>	5				7-8
Kommagetallen	<b>RS 1F</b> <i>Online:</i> Rekenmuur oefenprogramma Kommagetallen <i>Papier:</i> Boxen: 18 t/m 23	<b>Power:</b> Overwegend groene steentjes in laag 4 en 5 m.u.v. <b>Kommagetallen</b>	5				6-7-8
Metriek stelsel	<b>RS 1F</b> <i>Online:</i> Rekenmuur oefenprogramma Lengte Inhoud en gewicht Omtrek en opp. <i>Papier:</i> Boxen: 24 t/m 30	<b>Power:</b> Overwegend groene steentjes in laag 4 en 5 m.u.v. <b>Lengte, Inhoud en gewicht, Omtrek en opp.</b>	5				6-7-8

- \* ) Remediëren (Rekensprint Online), meestal met ERWD oranje/rood leerlingen, is niet hetzelfde als 'extra oefenen'. Voor leerlingen die extra oefening nodig hebben kun je beter een selectie taken klaarzetten m.b.v. een Rekenmuur steen of -drempel, een leerlijnonderdeel, of door gericht taken te zoeken via 'tekst zoeken'.
- \* ) FN: Functioneringsniveau CITO Rekenen-wiskunde. Dit is het niveau waarop de gemiddelde leerling op het toetsmoment presteert. Een leerling kan bijvoorbeeld de toets CITO RW M7 maken en daarop presteren op een E5-functioneringsniveau.
- \* ) Parkeerweken zijn er niet in Rekensprint Online. Kies in Rekensprint Online voor de niet beheerste bouwstenen van het rekenmuurtje (Rekenmuur Oefenprogramma's per niet beheerste drempel).

### Toetsen:

- Bareka Online toetsen: Powertoets (het kunnen uitvoeren/oplossen van de som) en Speedtoets (het geautomatiseerd kunnen oplossen van de drempelsommen). De Getalbegriptoets van Bareka staat niet apart vermeld, maar het bereik voor getalbegrip waarbinnen hiaten zijn, wordt in de eerste kolom vermeld.
- Diagnostisch Rekenonderzoek Rekensprint Automatiseren: deze onderzoeken staan in de handleidingen van Rekensprint Start, Basis en Extra. Vergelijk de bevindingen van het betreffende onderzoek met de omschrijving in de eerste kolom. Welke onderdelen worden onvoldoende beheerst? Zoek hierbij het startniveau in de tweede kolom.
- CITO Rekenen en Wiskunde: de scores van deze toetsen geven slechts een grove indicatie voor het instapniveau. De opgaven zijn gericht op het flexibel kunnen toepassen van rekenvaardigheden in contextopgaven. Zwakke scores op CITO RW kunnen ook andere oorzaken hebben dan een zwakke automatisering.
- TTA: Tempo Test Automatiseren van Teije de Vos: plus, min, keer en deel tot 100.
- TTR: Tempo Test Rekenen van Teije de Vos (verouderd, 1992): plus, min, keer en deel tot 100.